



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Проект в младшей группе «Здравствуй, солнышко!»

Автор:

Петрова Татьяна Валентиновна

МБДОУ «Детский сад № 120»

г. Иваново



Введение:

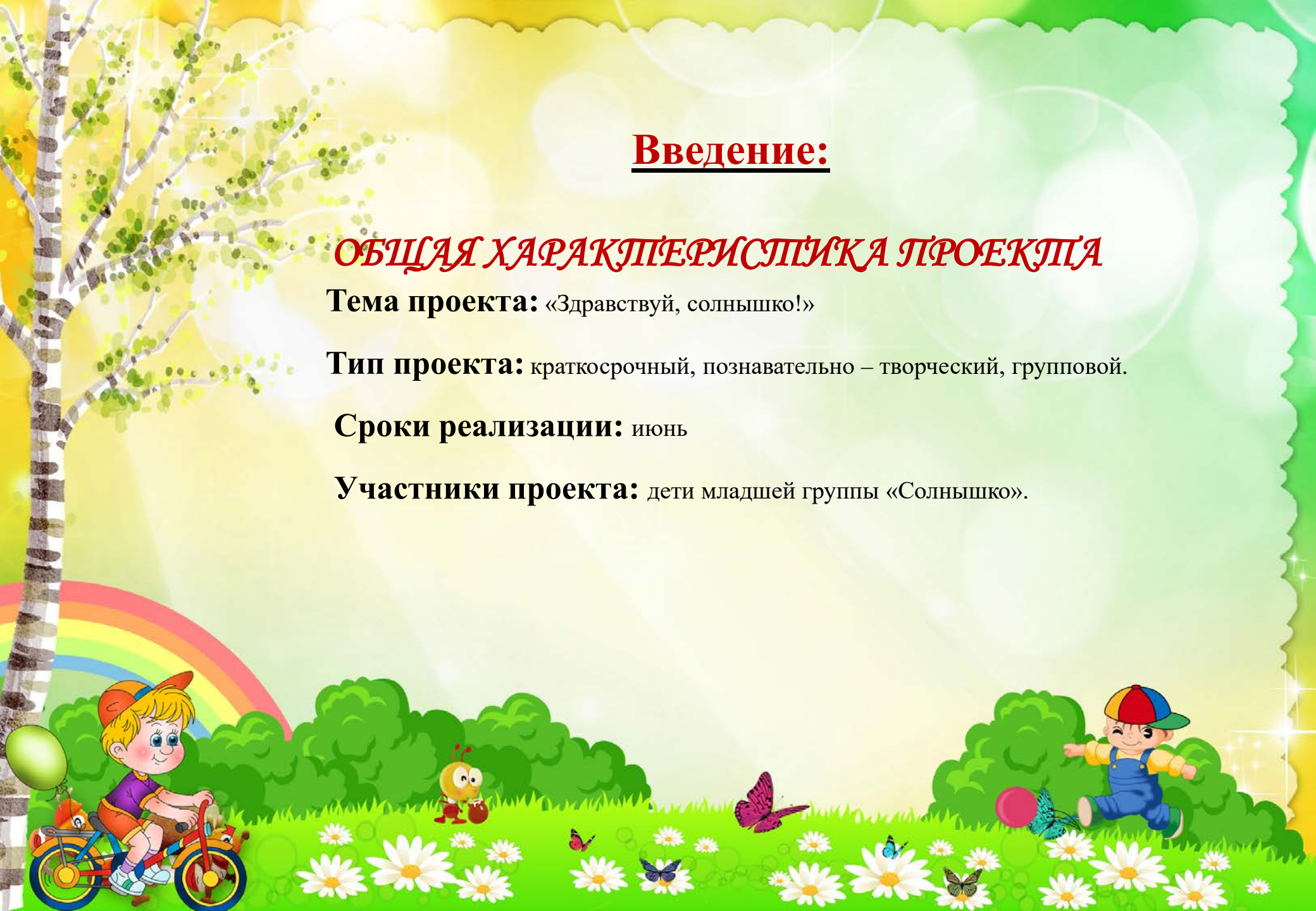
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Тема проекта: «Здравствуй, солнышко!»

Тип проекта: краткосрочный, познавательно – творческий, групповой.

Сроки реализации: июнь

Участники проекта: дети младшей группы «Солнышко».



Актуальность проекта:

В возрасте 3-4 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – солнце. С приходом лета солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Но не знали ответов на вопросы: «Где ночует солнышко? Почему летом солнце стало светить ярче? Зачем нам солнышко?» Поэтому возникла проблема: «Как рассказать детям об особенностях солнца и его влиянии на природу и на человека, чтобы вызвать у детей интерес и желание узнать о солнце больше?» Речь детей 3-4 лет еще развита слабо, мал словарный запас, мал жизненный опыт. Они затруднялись называть какого цвета и формы солнце, мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу и расширить словарный запас детей. В связи с этим была определена такая темы.



Цели проекта:

Формирование представлений о солнце, как источнике света и тепла для всего живого на земле. Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир;
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений;
3. Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.;
4. Формировать умение детей отыскивать солнечного зайчика и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги на, над, под, около;
5. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже»;
6. Воспитать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.



Подготовительный этап:

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.
Анализ проблемы.
- Сбор и анализ методической литературы по данной теме.
- Разработка дидактических игр, пособий.
- Подборка демонстрационного материала.
- Подборка стихотворений, потешек, загадок, сказок, рассказов по данной теме.
- Выбор методов и приемов работы с детьми.
- Подборка подвижных, пальчиковых игр, упражнений, динамических пауз, комплекса утренней зарядки, артикуляционной гимнастики.



Основной этап:

- Проведение бесед и НОД по теме.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, потешек, закличек о солнце.
- Организация и проведение дидактических игр, подвижных игр.
- Разучивание песни «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко», разучивание пляски «Мишка с куклой».
- Разучивание комплекса утренней гимнастики «Улыбаемся солнышку»
- Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.
- Проведение опытов и экспериментов на прогулке, связанных со свойствами солнца.



Ожидаемые результаты:

К финалу проектной деятельности воспитанники:

- знают, что солнце нужно всему живому на земле; солнце живет на небе; различают части суток (утро – ночь);
- обогатили словарь прилагательными: «яркое», «желтое», «теплое», «лучистое», глаголами: «светит», «улыбается», «греет» и т. д.;
- умеют изображать солнышко с помощью разных материалов;
- умеют определять и называть состояние погоды (солнечно, пасмурно).



Заключительный этап:

- Обобщение результатов работы на основе собственных наблюдений.
- Итоговое развлечение «Ласковое солнышко».
- Проведение викторины «Что мы знаем о солнышке?»
- Оформление выставки детских работ по изобразительной деятельности.
- Подготовка презентации по фотографиям.

